

Doorstromen vanaf De Arcade

Leerlingen die leerjaar 1 en 2 op De Arcade hebben gevolgd, stromen door naar klas 3 van het vmbo, de havo of het vwo. De Arcade heeft een drietal ambulant begeleiders die de leerlingen na De Arcade nog enige tijd begeleidt om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen.

- › Groep 8
- › Arcade leerjaar 1 & 2
- › klas 3 vmbo bbl, kbl, tl, havo/vwo

Leerlingen die in de schakelklas hebben gezeten, stromen door naar klas 1 van hun vervolgstudie. Zij zitten in een kleine klas met een kerndocent en worden in één jaar voorbereid op de overstap van basis- naar voortgezet onderwijs.

- › Groep 8
- › Arcade schakeljaar
- › Klas 1 vmbo bbl, kbl, tl, havo/vwo

Sterker door verbinding

De Arcade vormt samen met Lyceum de Grundel, Avila College, VMBO de Spindel en Het Twickel College Scholengroep Carmel Hengelo. Door krachten te bundelen bereiken we meer.

De Arcade

Sportlaan Driene 6-1
7552 HA HENGELO
T: 074-245 77 99
info@arcadehengelo.nl
www.arcadehengelo.nl
Twitter: @ArcadeHengelo
Facebook: facebook.com/arcade.hengelo

Schoolleiding

Directeur
F. Dijkstra (Frits)

Teamleider

I.M.J. Lansink (Irma)

De **ARCADE**

Scholengroep
**Carmel
Hengelo**



Coachen naar
een succesvol
vervolg!
De Arcade



Coachen naar een succesvol vervolg!

Een vertrouwde, veilige en kleinschalige omgeving, onderwijsaanbod bepaald door ondersteuningsbehoefte en extra zorg. Dat zijn de kenmerken van onze school waar we kinderen voorbereiden op een soepele overstap naar het regulier voortgezet onderwijs. De Arcade biedt lesstof uit het voortgezet onderwijs, onderwezen door orthopedagogisch en -didactisch handelende leerkrachten. Waar nodig bieden we extra begeleiding, trainingen en steunlessen zodat alle leerlingen uitzicht hebben op een regulier diploma.

DE ARCADE IN ÉÉN OOGOPSLAG

Leerwegondersteunend onderwijs

Optimale voorbereiding op de overstap naar het regulier voortgezet onderwijs

Nauwe band met de scholen voor PO en VO in de regio Hengelo

Vergroten van de maatschappelijke weerbaarheid van de leerling

Individuele afstemming

Klassen niet groter dan 16 leerlingen, les van een klein kernteam

Extra ondersteuning van gespecialiseerde zorgverleners

Trainingen en steunlessen

Schakelklas

Kleine school: ongeveer 150 leerlingen



Kijk ook eens op:
arcadehengelo.nl

...en volg ons op twitter
via @ArcadeHengelo of
via [facebook.com/arcade.hengelo](https://www.facebook.com/arcade.hengelo)

De Arcade is geen speciaal onderwijs, de wet op het regulier voortgezet onderwijs is er van toepassing. Voor toelating is een lwoo-verklaring dan ook niet noodzakelijk. Het curriculum en de leerboeken zijn gelijk aan die van de basisvorming van de andere vmbo-scholen. De leerstof is belangrijk, maar het vertrekpunt in het onderwijs is altijd de leerling.

Hoewel De Arcade geen individuele school is, wordt er wel altijd rekening gehouden met de sociaal-emotionele en de didactische behoeften van de individuele leerlingen. Dit krijgt vorm in een orthodidactische en orthopedagogische wijze van werken.

Orthodidactische benadering

De leerstof wordt aangeboden op basis van de vaardigheden en capaciteiten van de leerling. Voor de leerkracht betekent het dat hij gedetailleerd moet kunnen kijken naar de leerling en zijn leerproces.

Vragen die de leerkracht onder meer stelt zijn:

- Waarom heeft deze leerling problemen met specifieke schoolvakken?
- Hoe zorg ik ervoor dat de leerling de leerstof wél eigen kan maken?
- Welke strategieën leer ik hem zodat hij het straks zelf kan doen?

Orthopedagogische benadering

Ook in het algemene contact met de leerling houden leerkrachten sterk rekening met de individuele vaardigheden, kenmerken en

specifieke behoeftes van de leerling. Ze kennen de leerling goed en stemmen benaderingen en omgangsvormen af op de persoonlijkheid van het kind. In nauwe samenwerking met de ouders houden we de ontwikkeling van de leerling bij. Waar nodig ondersteunen medewerkers en professioneel begeleiders van De Arcade de ouders bij de algemene ontwikkeling van het kind.

Welke leerlingen kunnen naar De Arcade?

Leerlingen die een advies hebben gekregen voor vmbo leerwegondersteunend onderwijs of extra ondersteuning behoevend zijn. Onze leerlingen zijn intelligente kinderen, maar vinden in het reguliere onderwijs moeilijkheden door bijvoorbeeld problemen met concentratie, leermotivatie of persoonlijkheidsontwikkeling. Wij zijn er voor leerlingen die hulp nodig hebben bij onder meer:

- plannen/organiseren
- structuur verlenen
- informatie-verwerken
- "leren" leren / huiswerk maken
- sociale interactie
- leerstof
- beleven / hanteren emotie
- aandacht richten

"We leiden leerlingen op tot zelfverzekerde, toegankelijke jonge mensen met veel eigen verantwoordelijkheid, zelfinzicht en praktische kennis"